

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**
Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000
тел. 57-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru



**АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШЭНЫГЪЭМРЭКІЭ
И МИНИСТЕРСТВ**
Советскэр ур., 176, кь. Мыекьуапэ, 385000
тел. 57-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru

ПРИКАЗ

от 16.06 2022 г. № 1486

г. Майкоп

Об утверждении дорожной карты по совершенствованию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся

С целью обеспечения объективности, сбалансированности и оценки ключевых характеристик качества подготовки обучающихся на основе аналитической информации по итогам мониторинга региональных показателей оценки качества подготовки обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить дорожную карту по совершенствованию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся согласно приложению.
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея Конову З.И.

Исполняющий обязанности Министра

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines.

Е.К. Лебедев

Приложение
к приказу Министерства образования и науки
Республики Адыгея
от «16» 06. 2022 г. № 186

Дорожная карта по совершенствованию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся

№ п/п	Описание действий	Сроки реализации	Исполнители	Показатель реализации	Информационное сопровождение проекта
1. Объективность оценки качества подготовки обучающихся					
1.1	Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения участников образовательного процесса к объективной оценке образовательных результатов, в том числе обучающихся семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов.	Ежегодно	ГБУ ДПО РА «АРИПК», ЦНППМ ГБУ ДПО РА «АРИПК», муниципальные и школьные методические службы	Проведены методические семинары, вебинары для муниципальных и школьных методических служб	Сайты ГБУ ДПО РА «АРИПК», ЦНППМ ГБУ ДПО РА «АРИПК»,
1.2	Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся по показателям: - доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по русскому языку и математике в 4 и 8 классе по результатам участия в ВПР;	Ежегодно	ГБУ РА ГАС	Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся по показателям:	Сайт ГБУ РА ГАС

	<ul style="list-style-type: none"> - доля общеобразовательных организаций и пунктов проведения экзаменов, охваченных общественным наблюдением при проведении государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, ВПР, итогового сочинения, итогового собеседования; - доля образовательных организаций, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР; - доля муниципалитетов/образовательных организаций, в которых принят порядок / регламент проведения ВПР; - доля муниципалитетов, в которых организована работа территориальных предметных комиссий по проверке заданий ВПР. 				
1.3	Контроль соблюдения порядка проведения ВПР в образовательных организациях, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР	Ежегодно	Отдел надзора и контроля в сфере образования, лицензирования и аккредитации Минобрнауки Адыгеи	План график контрольных мероприятий и итоговый приказ	Сайт Министерства образования и науки Республики Адыгея
1.4	Проведение разъяснитель-	Ежегодно	Отдел надзора и кон-	Вебинары с муниципальными	Сайт Министерства об-

	ной работы с муниципальными органами управления образованием и руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов		троля в сфере образования, лицензирования и аккредитации Минобрнауки Адыгеи	органами управления образованием и руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	разования и науки Республики Адыгея
2. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся					
2.1	Организация и проведение мероприятий по повышению квалификации для школьных управленческих команд по вопросам формирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Ежегодно	ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Проведены методические семинары, вебинары для муниципальных и школьных методических служб по вопросам формирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Сайт ГБУ ДПО РА «АРИПК»
2.2	Проведение мониторинга опубликования на сайтах образовательных организаций графиков проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, №01-169/08-01	Ежегодно	ГБУ РА ГАС	Проведение мониторинга опубликования на сайтах образовательных организаций графиков проведения оценочных процедур	Сайт ГБУ РА ГАС
2.3	Оказание методической поддержки (консультирование, помощь учителям по составлению рабочих программ и графиков оценочных процедур) по вопросам	Постоянно	ГБУ ДПО РА «АРИПК», муниципальные методические службы	Проведены методические семинары, вебинары для муниципальных и школьных методических служб по вопросам формирования внутренней системы оценки	Сайт ГБУ ДПО РА «АРИПК»

	формирования и сопровождения ВСОКО в образовательных организациях Республики Адыгея			качества образования (ВСОКО)	
2.4.	Проведение мониторинга опубликования на сайтах образовательных организаций отчетов о результатах самообследования в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324	Ежегодно	ГБУ РА ГАС	Проведение мониторинга опубликования на сайтах образовательных организаций отчетов о результатах самообследования	Сайт ГБУ РА ГАС
3. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся					
3.1	Организация мониторинга региональных показателей оценки качества подготовки обучающихся по результатам оценочных процедур: соответствие уровня подготовки обучающихся ФГОС; функциональная грамотность обучающихся	Ежегодно	ГБУ РА ГАС	Мониторинг региональных показателей оценки качества подготовки обучающихся по итогам учебного года: соответствие уровня подготовки обучающихся ФГОС; функциональная грамотность обучающихся	Сайт ГБУ РА ГАС
3.2	Подготовка аналитической информации по результатам мониторинга региональных показателей оценки качества подготовки обучающихся по итогам учебного года: соответствие уровня подго-	Ежегодно	ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Аналитическая информация по результатам мониторинга региональных показателей оценки качества подготовки обучающихся с использованием элементов кластеризации при проведении анализа	Сайт ГБУ ДПО РА «АРИПК»

	товки обучающихся ФГОС; функциональная грамотность обучающихся. Использование элементов кластеризации при проведении анализа. Выявление факторов, влияющих на результаты анализа			и выявлением факторов, влияющих на результаты анализа	
3.3	Подготовка рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга региональных показателей оценки качества подготовки обучающихся	Ежегодно	ГБУ ДПО РА «АРИПК», ЦНППМ ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга региональных показателей оценки качества подготовки обучающихся	Сайты ГБУ ДПО РА «АРИПК», ЦНППМ ГБУ ДПО РА «АРИПК»
3.4	Подготовка методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга региональных показателей оценки качества подготовки обучающихся	Ежегодно	ГБУ ДПО РА «АРИПК», ЦНППМ ГБУ ДПО РА «АРИПК»,	Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга региональных показателей оценки качества подготовки обучающихся	Сайты ГБУ ДПО РА «АРИПК», ЦНППМ ГБУ ДПО РА «АРИПК»