

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр № 8 Майкопского района»**

**ПРИКАЗ**

15.11.2022 г.

№ 145/3

**Об утверждении Комплекса мер  
по совершенствованию преподавания  
учебных предметов при подготовке обучающихся  
к ГИА по образовательным программам  
основного общего и среднего общего образования  
в 2022-2023 учебном году**

С целью повышения качества подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и на основании Распоряжения Управления образования МО «Майкопский район» «Об утверждении Комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов при подготовке обучающихся общеобразовательных организаций Майкопского района к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году» № 918-р от 11.11.2022 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Комплекс мер по совершенствованию преподавания учебных предметов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году (далее – Комплекс мер) (приложение).
2. Заместителю директора по УВР Ткаченко И.В. довести Комплекс мер до сведения педагогов, преподающих в выпускных классах.
3. Заместителю директора по УВР Поповой Т.А. разместить Комплекс мер по совершенствованию преподавания учебных предметов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году на сайте ОЦ в срок до 20.11.22 г.
4. Заместителю директора по УВР Ткаченко И.В. обеспечить выполнение мероприятий Комплекса мер ответственными лицами.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



В.Н. Тарасова



**Комплекс мер  
по совершенствованию преподавания учебных предметов при подготовке  
обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным  
программам основного общего и среднего общего образования  
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1.1	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года	сентябрь	Заместитель директора по УВР	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников, разработка рекомендаций по преодолению выявленных проблем
	Анализ типичных ошибок участников ГИА. Разработка рекомендаций по преодолению проблем	сентябрь-ноябрь 2022 г.	Руководители ШМО	
1.2	Разработка комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов	до 15 ноября	Заместитель директора по УВР	рекомендаций по преодолению проблем
1.3	Обновление банка контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинга качества знаний обучающихся	постоянно	Заместитель директора по УВР	
1.4	Рассмотрение вопросов повышения качества образования на совещаниях педсоветах, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора	постоянно	Администрация школы	Разработка методических рекомендаций по вопросам повышения качества образования
1.5	Курсовая подготовка педагогов	раз в 3 года	Заместитель директора по УВР	Повышение профессионального уровня педагогов
1.6	Организация индивидуальных и групповых занятий со слабоуспевающими и высокомотивированными к обучению детьми	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Повышения качества знаний мотивированных обучающихся. Сокращение числа обучающихся, окончивших четверть с одной «3» или «4»
1.7	Разработка планов педагогического сопровождения одаренных и неуспевающих обучающихся	сентябрь	Заместитель директора по УВР	Повышение качества подготовки выпускников к ГИА
1.8	Рассмотрение на педагогических советах вопросов повышения уровня требовательности и ответственности педагогов при оценивании текущей успеваемости обучающихся, а также выставления	постоянно	Заместитель директора по УВР	



	четвертных, полугодовых оценок с целью принятия объективного решения о допуске обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ			
<b>2. Совершенствование системы управления качеством образования</b>				
2.1	Разработка плана внутришкольного контроля за процессом подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ	сентябрь	Заместитель директора по УВР	Организация учебной и внеурочной деятельности по предмету, качество проведения уроков, системность и результативность проведения тренировочных и диагностических работ
2.2	Рассмотрение результатов диагностических и тренировочных работ на совещаниях, изучение рекомендаций по подготовке и проведению ГИА	По плану работы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	
2.3	Мониторинг выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР	Отработка процедуры проведения ГИА, предоставление возможности учителям обеспечить коррекцию образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся
2.4	Мониторинг качества знаний обучающихся выпускных 9,11 классов по математике, русскому языку и предметам по выбору	не менее 1 раза в четверть	Заместитель директора по УВР	
<b>3. Совершенствование работы с обучающимися</b>				
3.1.	Организация и проведение тренировочных и диагностических работ, репетиционных ЕГЭ и ОГЭ	в течение года по плану	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Индивидуальная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ
3.2.	Проведение консультаций для участников образовательного процесса по подготовке и проведению ГИА	в течение года	Учителя-предметники	Создание условий для реализации индивидуальной подготовки каждого обучающегося
3.3	Составление индивидуальных карт диагностики обучающихся по всем предметам	октябрь-ноябрь	Учителя-предметники	
3.4	Мониторинг образовательной деятельности. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по профилю выбранных ГИА	в течение года	Заместитель директора по УВР	
3.6	Организация дополнительных образовательных услуг для подготовки к государственной итоговой аттестации через	в течение года	Заместитель директора по УВР учителя-	Выявление слабых обучающихся и индивидуальная подготовка к ЕГЭ



	использование современных форм (внеурочная деятельность, элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия)		предметники	ОГЭ с целью достижения положительных результатов по итогам экзаменов
3.7	Организация и проведение психолого-педагогических тренингов для всех участников ГИА	регулярно	Педагог-психолог	Повышение уровня работоспособности, заинтересованности, самооценки и как следствие повышение качества знаний
3.8	Размещение для участников ЕГЭ на стенде и школьном сайте материалов по вопросам организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ	постоянно	Заместитель директора, учителя-предметники	
3.9	Устранение неуспеваемости, выявление слабоуспевающих обучающихся	постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества знаний обучающихся

#### 4. Совершенствование работы педагогического коллектива

4.1	Посещение тематических семинаров для учителей-предметников	постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Повышение квалификационного уровня педагогических работников. Достижение положительных результатов по итогам экзаменов
4.2	Изучение вариативных модулей по подготовке и проведению ГИА, обучение педагогов - оценке общеучебных достижений обучающихся, - оценке показателей качества и результативности деятельности педагогов	регулярно	Заместитель директора по УВР	
4.3	Мониторинг деятельности педагогов по повышению качества образования обучающихся	постоянно	Заместитель директора по УВР	
4.4	Использование в практике работы таких форм, как наставничество, мастер-классы, взаимопосещение уроков учителями с целью знакомства с педагогическими приемами своих коллег, совместное обсуждение проведенных уроков	постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	