



## ПРИКАЗ

22.02 2022 г. 376

г. Майкоп

О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в Республике Адыгея

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО), в целях нормативного правового и организационного сопровождения поэтапного введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Республики Адыгея

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить:

1.1. Порядок перехода образовательных организаций на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО) (приложение 1).

1.1. Положение о системе мониторинга готовности системы образования Республики Адыгея (региональный, муниципальный уровни и уровень образовательной организации) к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (приложение 2).

1.2. Чек-лист самодиагностики готовности системы образования Республики Адыгея к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (приложение 3).

1.3. Чек-лист самодиагностики готовности органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Адыгея к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (приложение 4).

1.4. Критерии готовности общеобразовательных организаций Республики Адыгея к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (приложение 5).

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (директор - Тхагова Ф.Р.):

2.1. Провести мониторинг готовности общеобразовательных организаций Республики Адыгея к введению ФГОС НОО и ООО в феврале – июне 2022 года.

2.2. Информацию о комплексном анализе готовности введения обновленных ФГОС НОО и ООО (региональный, муниципальный уровень и уровень ОО) представить в Министерство образования и науки Республики Адыгея в срок до 29 марта 2022 года и далее ежемесячно в срок до 1 числа каждого месяца с мая по август 2022 г.

2.3. Активизировать (организовать) работу региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников.

3. Отделу развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея (Конова З.И.):

- разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Адыгея;

- осуществлять систематический мониторинг и контроль готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (апрель-июнь)

4. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, руководителям образовательных организаций:

4.1. Разработать, утвердить план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО и ООО на муниципальном уровне и разместить на официальных сайтах ОУО и ОО в срок до 29 марта 2022 г.

4.2. Обеспечить:

- в срок до 29 марта 2022 г. проведение мониторинга готовности общеобразовательных организаций Республики Адыгея к введению обновленных ФГОС НОО и ООО

- обеспечить участие в курсовых мероприятиях по обучению управленческих и педагогических команд.

- активизировать (организовать) работу методических служб на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

- организовать обновление учебно-методической документации в образовательных организациях.

- осуществлять систематический мониторинг и контроль готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (апрель-июнь).

- обеспечить информирование общественности о ходе и значимости введения обновленных ФГОС НОО и ООО.

4.3. Предоставить 29.03.2022 г. и далее ежемесячно в срок до 1 числа каждого месяца с мая по август 2022 г. в ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» на адрес электронной почты [ipk-ra@yandex.ru](mailto:ipk-ra@yandex.ru) информацию о готовности ОУО и ОО в соответствии с приложениями 4,5,6/

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя Министра образования и науки республики Адыгея Журавель А.А.

Исполняющий обязанности Министра

Е.К. Лебедев



## **Порядок перехода образовательных организаций на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования**

1. Порядок поэтапного перехода образовательных организаций Республики Адыгея на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования разработан (далее - Порядок) разработан в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (письмо Минпросвещения РФ от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»), требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО), в целях нормативного правового и организационного сопровождения поэтапного введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Республики Адыгея.

2. Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО в образовательных организациях Республики Адыгея осуществить в соответствии с Порядком с 1 сентября 2022 года переход на ФГОС до 2025-2026 г. в соответствии с приведенной ниже таблицей

Уровень образования	НОО				ООО				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Класс									
Учебный год									
2022/23									
2023/24									
2024/25									
2025/26									

### **3. Об особенностях приема обучающихся**

3.1. Прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, прекращается 1 сентября 2022 года.

3.2. Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации для обучения по основным

образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 17 мая 2012 г. № 413, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения, за исключением случаев готовности образовательной организации к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО и наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам начального общего и основного общего образования.

3.3. Руководителям общеобразовательных организаций Республики Адыгея осуществить прием на обучение в 2022/2023 учебном году в первые классы по основным образовательным программам начального общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

3.4. Руководителям общеобразовательных организаций Республики Адыгея осуществить прием в пятые классы обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС ООО.

4. Наряду с зачислением на обучение в 1 и 5 классы обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, рекомендуется к 2024-2025 учебному году обеспечить переход на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 2-4 классов и 6-9 классов.

4.1. Решение в отношении 2-4 классов и 6-9 классов о переходе на обучение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС принимается образовательной организацией при наличии соответствующих условий и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Такое решение образовательная организация должна принять не позднее 1 апреля 2022 года.

5. В соответствии с частью 5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) образовательные организации при разработке основной образовательной программы могут использовать методические материалы (в том числе, рабочие программы), разработанные для углубленного изучения учебных предметов (в том числе в рамках региональных инновационных проектов (программ), в полной мере обеспечивающие достижение требований к результатам реализации основных образовательных программ в соответствии с обновленным ФГОС ООО.

6. В соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: «при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается».

7. Примерные рабочие программы могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В случае внесения изменений в примерную рабочую программу как в

части ее содержательного дополнения, так и в части перераспределения содержания между годами изучения указанная программа утрачивает статус «примерной».

8. Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана размещены на порталах Единого содержания общего образования [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm), а также <https://fgosreestr.ru>.

9. При переходе на обновленные ФГОС НОО и ООО использовать:

- конструктор рабочих программ, который размещен на портале Единого содержания общего образования для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>;

- методические видеоуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования: [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_videouroki.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm);

- учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС НОО и ООО: [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_posobiya\\_i\\_v.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm).

10. Использовать в своей работе методические рекомендации Минпросвещения России (письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ – 113/03 «О направлении методических рекомендаций»).

**Положение**  
**о системе мониторинга готовности системы образования Республики Адыгея**  
**(региональный, муниципальный уровни и уровень образовательной**  
**организации) к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о системе мониторинга готовности системы образования Республики Адыгея (региональный, муниципальный уровни и уровень образовательной организации) к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями федеральных нормативных правовых актов и инструктивных материалов по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

1.2. Цель:

- определение уровня готовности системы образования Республики Адыгея (региональный, муниципальный уровни и уровень образовательной организации) к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее ФГОС НОО и ФГОС ООО);

- реализация единых управленческих механизмов введения обновленных ФГОС в Республике Адыгея (региональный, муниципальный уровни и уровень образовательной организации).

**1.3. Задачи мониторинга**

- формирование системы управления процессами введения обновленных ФГОС;

- получение комплексной информации об уровне готовности системы образования Республики Адыгея (муниципальных образований и образовательных организаций) к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- анализ состояния управлением процессами подготовки образовательной системы к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Адыгея.

**2. Принципы организации и проведения мониторинга**

2.1. Основными принципами системы мониторинга готовности Республики Адыгея (муниципальных органов управления образованием (далее - МОУО) и общеобразовательных организаций) к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО являются:

- оценка готовности системы образования региона, МОУО и образовательных учреждений к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- комплексный анализ готовности введения ФГОС НОО и ФГОС ООО (региональный, муниципальный уровень и уровень ОО).

### **3. Система критериев**

- готовность региональной и муниципальной системы образования, образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с чек-листами самодиагностики и критериями оценивания (приложение 2,3);

- соответствие нормативной базы образовательной организации требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- соответствие финансового обеспечения образовательной организации требованиям введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- соответствие организационного и методического обеспечения требованиям введения ФГОС НОО и ООО;

- соответствие информационного обеспечения требованиям введения ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- соответствие кадровых ресурсов требованиям введения ФГОС НОО и ФГОС ООО

#### **4. Принципы рейтингования.**

4.1. **Рейтинг** - это форма представления результатов оценки деятельности образовательных организаций или систем, при которой участники рейтинга размещаются в определенной последовательности в зависимости от оценок, полученных по различным показателям их деятельности.

4.2. Рейтинг проводится для использования органами управления образованием и образовательными организациями в качестве инструмента индикативного управления. Рейтинг выстраивается для ориентации объектов рейтингования на решение приоритетных задач.

4.3. Рейтинги муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций выводятся по каждому показателю чек-листов самодиагностики и критериев готовности образовательных организаций.

4.4. Показатели - это количественная (выраженная числом) характеристика, которая дает возможность определить ход и результаты готовности системы образования региона:

- 0 – не готова, 1 – условно (частично) готова, 2 – готова.

4.5. Ранжирование - это процедура распределения участников (образовательных организаций или систем) по возрастающим или убывающим показателям, характеризующим те или иные их свойства, качества.

**ЧЕК-ЛИСТ САМОДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ  
системы образования Республики Адыгея к введению обновленных  
ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования**

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов: 0 – не готова; 1 – условно готова; 2 - готова		
		0	1	2
	<b>Инвариантная часть</b>			
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по введению обновленных ФГОС: создать региональный координационный совет по введению обновленных ФГОС			
2.	Согласовать перечень функций регионального координационного совета и его руководителя с Минпросвещением России			
3.	Создать базу данных специалистов, ответственных в муниципальных образованиях за введение обновленных ФГОС			
4.	Разработать и утвердить региональный план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС			
5.	Определить организацию-оператора по сопровождению введения обновленных ФГОС в регионе			
6.	Провести самодиагностику готовности к введению обновленных ФГОС в субъекте РФ			
7.	Организовать проведение еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинаров-совещаний по подготовке к введению обновленных ФГОС			
8.	Обеспечить участие образовательных организаций региона в процессах мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС и контроль результатов мониторинга			
9.	Составить перечень наиболее распространенных учебников, используемых в регионе, по каждому учебному предмету; определить дефициты УМК на предмет соответствия требованиям обновленных ФГОС			
10.	Обеспечить контроль использования методических пособий, содержащих «методический шлейф» и видеоуроки по учебным предметам			
11.	Создать региональные стажировочные (методические) площадки по вопросам введения обновленных ФГОС (при необходимости)			
12.	Обеспечить финансирование из средств регионального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием			
13.	Разработать модель финансирования деятельности методических служб с учетом региональных потребностей и возможностей			
14.	Обеспечить контроль внедрения сетевых образовательных программ			
15.	Обеспечить контроль сопряжения содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы, а также содержания программ дополнительного образования с целью достижения планируемых результатов			
16.	Обеспечить контроль проведения мероприятий по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт введения обновленных ФГОС			
17.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности			
18.	Обеспечить контроль синхронизации/интеграции основной образовательной программы и программы дополнительного образования на базе образовательной организации, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, существующей национальной проектной «Образование» (центров «Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум»)			
19.	Провести мероприятия по организации практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по подготовке к введению обновленных ФГОС			
20.	Актуализировать план работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части первоочередных действий по			



	введению обновленных ФГОС			
21.	Активизировать (организовать) деятельность региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников			
22.	Организовать мероприятия по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам введения обновленных ФГОС			
23.	Обеспечить отбор и распространение лучших региональных практик реализации в общеобразовательных организациях субъекта РФ			
24.	Организовать проведение региональных образовательных мероприятий в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.			
25.	Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам введения ФГОС			
26.	Внедрить систему мониторинга результатов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС			
	<b>Вариативная часть</b>			
30.	Обеспечить финансирование из средств регионального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием			
31.	Разработать модель финансирования деятельности методических служб с учетом региональных потребностей и возможностей			
32.	Обеспечить контроль внедрения сетевых образовательных программ			

**ЧЕК-ЛИСТ САМОДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ**  
**органов управления образованием муниципальных районов и городских округов к**  
**введению обновленных ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования**

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов:		
		0 – не готова;	1 – условно готова;	2 – готова
	<b>Инвариантная часть</b>	0	1	2
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по введению обновленных ФГОС: создать муниципальный координационный совет по введению обновленных ФГОС			
2.	Согласовать перечень функций муниципального координационного совета и его руководителя с Министерством образования и науки Республики Адыгея			
3.	Создать базу данных специалистов, ответственных в муниципальных образованиях за введение обновленных ФГОС			
4.	Разработать и утвердить муниципальный план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС			
5.	Провести самодиагностику готовности к введению обновленных ФГОС в субъекте РФ			
6.	Организовать проведение еженедельных муниципальных управленческих семинаров-совещаний по подготовке к введению обновленных ФГОС			
7.	Обеспечить участие муниципальных образовательных организаций в процессах мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС и контроль результатов мониторинга			
8.	Составить перечень наиболее распространенных учебников, используемых в муниципальном образовании, по каждому учебному предмету; определить дефициты УМК на предмет соответствия требованиям обновленных ФГОС			
9.	Обеспечить контроль использования методических пособий, содержащих «методический шлейф» и видеоуроки по учебным предметам			
10.	Создать муниципальные стажировочные (методические) площадки по вопросам введения обновленных ФГОС (при необходимости)			
11.	Обеспечить финансирование из средств муниципального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием			
12.	Разработать модель финансирования деятельности методических служб с учетом региональных потребностей и возможностей			
13.	Обеспечить контроль внедрения сетевых образовательных программ			
14.	Обеспечить контроль сопряжения содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы, а также содержания программ дополнительного образования с целью достижения планируемых результатов			
15.	Обеспечить контроль проведения мероприятий по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт введения обновленных ФГОС			
16.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности			
17.	Обеспечить контроль синхронизации/интеграции ООП и ПДО на базе ОО, ДОП, сущностей национального проекта «Образование» (центров «Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум»)			
18.	Обеспечить участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по подготовке к введению обновленных ФГОС			
19.	Актуализировать планы работы муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части первоочередных действий по введению обновленных ФГОС			
20.	Активизировать (организовать) деятельность муниципальных учебно - методических объединений и членов ассоциаций учителей-предметников			
21.	Организовать мероприятия по организации наставничества с целью повышения			

	профессионального уровня учителей по вопросам введения обновленных ФГОС			
22.	Обеспечить отбор и распространение лучших муниципальных практик реализации в общеобразовательных организациях			
23.	Организовать проведение муниципальных образовательных мероприятий в различных формах: мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.			
24.	Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам введения ФГОС			
25.	Внедрить систему мониторинга результатов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС			
	<b>Вариативная часть</b>			
1.	Обеспечить финансирование из средств муниципального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием			
2.	Разработать модель финансирования деятельности методических служб с учетом региональных потребностей и возможностей			
3.	Обеспечить контроль внедрения сетевых образовательных программ			

**Критерии готовности образовательных организаций Республики Адыгея к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования**

№ п/п	Критерии готовности	Количество баллов: 0 – не готова; 1 – условно готова; 2 – готова		
		0	1	2
1.	разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС;			
2.	разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;			
3.	разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;			
4.	нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.);			
5.	приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;			
6.	определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;			
7.	обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой;			
8.	определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;			
9.	разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;			
10.	осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;			
11.	сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);			
12.	обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС			

Наименование муниципального образования \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии/ образовательные организации	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №2	...						Среднее значение рассчитывается по формуле: сумма баллов всех ОО/количество ОО
1.	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС									
2.	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС									
3.	разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности									
4.	Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.)									
5.	Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации									
6.	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений									
7.	Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организации учебной и учебно-методической литературой									
8.	Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС									
9.	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассматриваемую методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности									
10.	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС									
11.	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройден курс повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)									
12.	Обеспечены кадры, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС									
13.	Итого:									Среднее значение рассчитывается по формуле: сумма баллов всех ОО/количество ОО